

T.C
BİNGÖL VALİLİĞİ
BİNGÖL GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp

SUNUŞ

Cumhuriyetimizin 100. Yılı olan 2023 hedeflerine odaklanan eğitim camiasının bir kurumu olarak kendine yeten, kendini ifade eden, insanlığa hizmet noktasında örnek olabilecek bir nesil yetiştirmek için okul olarak üzerimize düşeni fazlasıyla yapmak için sanatın her alanında yerli ve milli eserler ortaya çıkaran nesiller yetiştirmek en büyük hedefimizdir.

Teknoloji günümüzün en vazgeçilmez ürünüdür Yıllar öncesi ile karşılaştırıldığında iletişimin ve iş görmenin ne kadar kolay olduğunu ve bilgiye ulaşmanın bir klavye tuşu kadar yakın olduğunu görmek insana büyük güven vermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Güzel sanatlar lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Ülkeye ve uluslar arasına özlenen ve beklenen sanatçılar yetiştirmek en büyük hedefimizdir.2019-2023 stratejik plan döneminde misyon ve vizyonunu gerçekleştirme yolunda emin adımlarla yürümeyi ve hayallerin gerçeğe dönüşmesi için azami gayret içinde hareket etmek yöneticisi ile, öğretmeni ve öğrencisi ile ,aile ve çevreyi de harekete geçirerek bu stratejik planda belirlenen hedeflere azami derecede yaklaşmak ve yaklaşmayı gerçekleştirmek en büyük çabamız olacaktır.

Tarık ERTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tarık ERTAŞ	Okul Müdürü	Bora ÇOBAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Bora ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	Erdoğan TANRIVERDİ	ÖĞRETMEN
Erdoğan TANRIVERDİ	Rehber Öğretmen	Recep BURTAKUÇİN	ÖĞRETMEN
Filiz KILIÇGEDİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet ÇİFÇİ	ÖĞRETMEN
Cezayir SÖNMEZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Servet ÇEVİK	ÖĞRETMEN
		Kıvılcım KORKANKORKMAZ	ÖĞRETMEN
		Şaban BURKAY	GÖNÜLLÜ VELİ
		Aydın VARAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Bingöl Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi 04.07.2001 tarih, B.08.0.DGm.0.09.03.03/7084 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile açılmış, 2001/2002 Eğitim-Öğretim Yılında Resim ve Müzik Bölümleri ile pansiyonlu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuzun ismi açıldığı 2001 yılından 2004 yılına kadar Vali Tamer Ersoy Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi iken 2004 yılında Bingöl Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi olarak değiştirilmiştir.2009 da güzel Sanatlar ve Spor Lisesi, 2013 te Bingöl Güzel Sanatlar Lisesi olmuştur.

Okulumuzda şu ana kadar (Aralık -2014) müdürlük yapan kişiler aşağıya çıkarılmıştır:

1. Erbay COŞKUN 2001-2004
2. Musa GÜLER 2004-2010
3. M.Zeki TOKİZ 2010-2014
4. Muhittin TELCİ 2014- (Halen göreve devam etmektedir.)

Okulumuz Hizmet Binası; Mehmetçik Vakfı İlköğretim Okulu olarak bilinen daha önce Öğretmen Okulu, Ticaret Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Bingöl Lisesi (Orta Kısım) , İmam Hatip Lisesi ve Vakıflar Yurdu hizmet binası olarak kullanılan geçici tahsisli iki katlı bir binadır.

Pansiyon Hizmet Binası olarak da 2003 yılına kadar daha önce Vakıflar Yurdu olarak kullanılan bina tahsis edilmiş ancak 2003 depreminde bu bina yıkılınca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından okul bahçesine yapılan iki katlı bina kız pansiyonu olarak kullanılmıştır 2005 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Karma Pansiyon binası hizmete girince ÇYDD tarafından yapılan bina derneğin onayı alınarak Resim Atölyeleri olarak kullanılmaya başlanmıştır.

2001-2002 Öğretim yılında 35 öğrenci ile açılan okulumuz 2018-2019 Öğretim yılında 158 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Saray Mahallesi Sağlık Caddesi No:24/1	Coğrafi Konum (link)	http://bingolagsl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	426 215 03 96	Faks Numarası:	426 214 64 08		
e- Posta Adresi:	751984@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bingolagsl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751984	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	86		Erkek	11
	Toplam	158		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19.75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19.75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8.31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		269 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Alan Öğretmeni	7	3	10
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	10	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	YOK	Resim Atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	YOK	Koro Sınıfı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 Resim	12	17	29	9 Müzik	12	13	25
10 Resim	9	19	28	10 Müzik	13	10	23
11 Resim	7	10	17	11 Müzik	3	7	10
12 Resim	8	8	19	12 Müzik	5	5	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

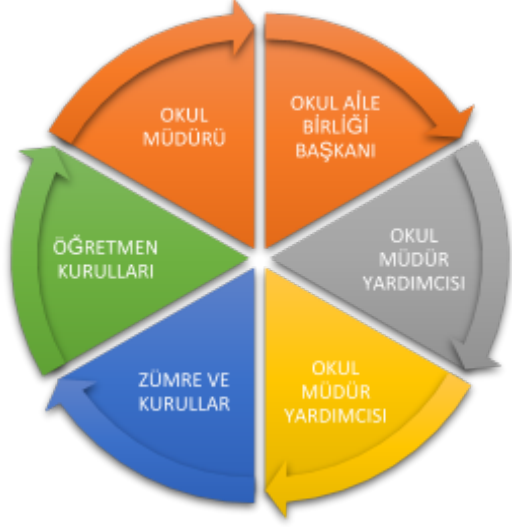
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	37 921.66 TL	37 921.66 TL
2017	31 928.58 TL	31 928.58 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORU MADDELERİ	SONUÇ	5	4	3	2	1	

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,5908	%24,65	%33,56	%12,32	%17,80	%11,64	(5)Kesinlikle Katılıyorum
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,2139	%21,91	%24,65	%17,12	%17,80	%18,49	(4)Katılıyorum
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,5346	51 %34,93	34 %23,28	24 %16,43	20 %13,69	17 %11,64	(3)Kararsızım
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,7937	%12,32	%17,80	%15,06	%15,75	%39,04	(2)Kısmen Katılıyorum
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,8230	59 %40,41	34 %23,28	22 %15,06	10 %6,84	21 %14,38	(1)Katılmıyorum
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,4668	%7,53	18,49	%13,01	%17,80	%43,15	
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,2370	%21,91	%28,08	%15,06	%15,75	%19,17	

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,2788	%19,86	%20,54	%16,43	%17,12	%26,02
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,9778	%23,28	%20,54	%6,84	%17,80	%31,50
10.Okulun içi ve dışı temizdir.	2,5514	%8,21	%19,17	%21,91	%10,27	%40,41
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1,2411	%2,73	%2,73	%6,84	%10,27	%77,39
12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,7201	%14,38	%20,54	%20,54	%19,17	%25,34
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,8653	%19,86	%17,80	%13,69	%15,75	%32,87

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SORU MADDELERİ	SONUÇ	5	4	3	2	1
-------------------	-------	---	---	---	---	---

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	3,400	%20	%46,66	%6,66	%20	%6,66	(5)Kesinlikle Katılıyorum
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,200	%40	%46,66	%6,66	%6,66	%0	(4)Katılıyorum
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,2666	%6,6	%33,33	%46,66	%6,66	%6,66	(3)Kararsızım
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	4,2666	%33,33	%60	%6,66	%0	%0	(2)Kısmen Katılıyorum
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3,4666	%20	%46,66	%0	%26,66	%6,66	(1)Katılmıyorum
6.Okul teknik araç gereç olarak yeterli donanımına sahiptir.	1,8666	%0	%13,33	%13,33	%20	%53,33	
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,200	%0	%13,33	%26,66	%26,66	%33,33	
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,8666	%26,66	%40	%26,66	%6,66	%0	

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,1333	%40	%46,66	%0	%13,33	%0
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,5333	%20	%26,66	%40	%13,33	%0
11. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,600	%6,66	%60	%20	%13,33	%0
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,0666	%6,66	%6,66	%13,33	%13,33	%40
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,800	%20	%60	%0	%20	%0

Veli Anketi Sonuçları:

SORU MADDELERİ	SONUÇ	5	4	3	2	1	
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,2666	%20,00	%35,00	%16,66	%8,33	%20,00	(5)Kesinlikle Katılıyorum
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.	3,8166	%33,33	%38,33	%15,00	%3,33	%10,00	(4)Katılıyorum
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,0000	%15,00	%33,33	%13,33	%13,33	%25,00	(3)Kararsızım
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	2,6166	%10,00	%26,66	%11,66	%18,33	%33,33	(2)Kısmen Katılıyorum
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,4000	%20,00	%31,66	%26,66	%11,66	%10,00	(1)Katılmıyorum
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,5833	%30,00	%35,00	%15,00	%3,33	%16,66	

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,1833	%16,66	%41,66	%10,00	%6,66	%25,00
8.E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,0500	%21,66	%25,00	%15,00	%13,33	%25,00
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,5500	%36,66	%26,66	%11,66	%5,00	%20,00
10.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,0833	%8,33	%15,00	%5,00	%20,00	%51,66
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,3166	%6,66	%15,00	%16,66	%26,66	%35,00
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	1,6500	%6,66	%6,66	%5,00	%8,33	%73,33
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,9833	%28,33	%20,00	%6,66	%11,66	%33,33

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin yetenek sınavı ile alınması -Öğrencilerin bireysel eğitime bağlı olarak yetenek yönünden çok iyi tanınması -Öğrenci iletişim bilgilerinin okul idaresi ve öğretmenler ile paylaşılması,
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	-Şehir merkezinde olması -Okulun kendi türünde şehirde tek olması
Donanım	-Etkileşim tahtaların sınıf ve atölyelerde bulunması ders işlenmesinde avantaj sağlaması
Bütçe	-Okulun temizlik, kırtasiye, donatım, internet ve telefon faturalarının karşılanması -Ödeneklerin harcanması sürecinde kamu yararı gözetilerek, ihale süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi
Yönetim Süreçleri	-Tüm çalışan personeller ve öğrencilerle işbirliği içinde hareket edilmesi -İşlerin takip edilip, zamanında müdahale edilmesi -Kurum kültürünün olması
İletişim Süreçleri	-Hizmet alanlarla kurulan etkili bir diyalogun olması -Öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmesi ve öğretmenlerle diğer çalışanlar arasında güçlü bir bağ olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması -Kültür derslerine yeterli düzeyde çalışılmaması -Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması -Kitap okuma oranının düşük olması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması

	2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	-Kurumun kendisine ait binasının olmaması -Okulun bulunduğu bölgenin çevresinde 3 lisenin daha bulunması -Yangın algılama sisteminin olmaması
Donanım	-Resim ve müzik alanlarında gerekli atölye eksikliğinden dolayı malzeme eksikliğinin olması
Bütçe	-Bina ve pansiyonumuzun olmaması sonucu bütçe gelirlerimizin olmaması -Kantinimizin olmaması
Yönetim Süreçleri	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların gelecek kaygısı
İletişim Süreçleri	-Çalışanların kendi ve çocuklarının rahatsızlıklarından dolayı keyfi olarak hastanelerden rapor alması
vb Norm ve Kadro İhtiyacı	-Okulumuzun müzik alanında öğretmen ihtiyacının olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Öğrenciyi merkeze alan yapılandırmacı bir eğitim politikasının olması, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesine sebep olmaktadır. -Öğretmenlerin gelişen eğitim olanakları ile kendilerini geliştirmeleri.
Ekonomik	-Eğitime duyarlı belediye ve sivil toplum kuruluşlarının varlığı

	-Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimize çalışanlarımız ve hayırsever kişi ve kurumlarca yardım edilmesi
Sosyolojik	-Sanatı seven insanların varlığı
Teknolojik	-Etkileşim tahtalar, cep telefonları, tabletler, ses sistemleri , yazıcı ve fotokopi makinelerinden faydalanılması -Fatih Projesinin devam etmesi -DYS, E-OKUL gibi web panellerinin varlığı
Mevzuat-Yasal	-Alan öğretmenlerinin sınavla alınması -Yetenekli öğrencilerin seçilerek alınması
Ekolojik	-Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklikler yapılması -Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Ekonomik	-Alanda kullanılan çalgı aletlerinin bakım ve onarımı maliyetinin yüksek olması ve bu işleri yapacak vasıfta kişilerin ilimizde olmayışı
Sosyolojik	-Köy yerinde yaşayan öğrencilerin yetenek sınavı ile okulumuza yerleşmesiyle beraber şehir hayatına adaptasyon sorunu yaşaması -Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Teknolojik	-Hemen hemen bütün öğrencilerimizde cep telefonlarının bulunması ve öğrencilerimizin bunları amacı dışında kullanması akademik olarak başarılarını düşürmesi

Mevzuat-Yasal	-12. Sınıflarda devamsızlıktan kalan öğrencilerin sene sonunda alınan kararlarla mezun edilmesi, son sınıfa geçen öğrencilerimizin sürekli devamsızlık yapmalarına ve okula devamlarında sıkıntılar oluşturmaktadır. Bu durum akademik başarıyı da düşürmesi.
Ekolojik	-Kış mevsiminde yaşanan aşırı kar yağışı ve olumsuz hava durumundan kaynaklanan tatil durumları öğrencilerin ve öğretmenlerin aşırı tatil yapmalarına ve okuldan soğumalarına sebep olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza yönelik olumsuz algının olması
2	Okula Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Oryantasyon Eğitimi
5	Hayat Boyu Öğrenme Açılan Kurslar
6	Kendisine ait bir bina ve pansiyonunun olmaması
7	Okulun her biriminde internet altyapısının olması ve birimler arası ağ iletişiminin iyi olması
8	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden tüm paydaşların yararlanması
9	Veli bilgilendirme mesaj sisteminin olması
10	Okul web sitesi ve sosyal medya adreslerinin aktif olması
11	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden tüm paydaşların yararlanması
12	Veli bilgilendirme mesaj sisteminin olması
13	Okul web sitesi ve sosyal medya adreslerinin aktif olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf tekrarı
2	Üniversiteye yerleşim oranı
3	Sosyal, sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı
4	Ders dışı etkinliklere katılım takibi ve oranı
5	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı
6	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirecek ortamların olması
7	Öğrencilerin sınav kaygısı
8	Oturmuş bir kurum kültürünün olması
9	Okuma kültürü
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılması
3	Derslik başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
4	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanması

5	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan çoklu okuryazarlıklara (dijital, finansal, sağlık, ekoloji ve sosyal medya gibi vb.) ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri
6	Müdürlüğümüze ait bir hizmet binası ve pansiyonun olmaması (Atatürk Anadolu Lisesi ile aynı binada hizmet verilmesi)
7	İstatistik ve bilgi teminindeki hızlılık ve profesyonellik
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerine; Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, güzel sanatlar alanında temel bilgi ve beceri kazandırmak, toplumun değer yargılarını benimseyen, sanatı yaşayan ve üreten, ürettiklerini sosyal alanda aktif olarak paylaşan, özgür ve özgün düşünebilen, yetenekleri geliştirilmiş, öğrenciler yetiştirerek onları üst öğretim kurumlarına yerleştirmek.

VİZYONUMUZ

Sanat Merkezi kimliği ile tanınan, sanatı topluma tanıtan ve yetenekli öğrencileri keşfederek geliştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Bütün öğrencilerin, zekâlarının geliştirilebilir özellikte, öğrenmeye karşı istekli ve belirli bir öğrenme potansiyeline sahip olduğuna inanırız
2. Öğrenciyi merkez alan etkili bir eğitim anlayışını benimseriz
- Bilgi toplumu olmanın gereğine inanır, eğitim teknolojisinin kullanımını destekleriz
3. Ezberci değil; okuyan, araştıran, düşünen, analiz ve sentezler yaparak kendini sorgulayıp yenileyen öğrencilerin yetişmesini sağlarız
4. Yönetici, öğretmen, personel ve öğrencilerin barışık olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gereğine inanırız
5. Ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanırız,
6. Yönetici, öğretmen, veli, personel ve öğrencilerin iş birliği ile okulumuzu, ilde ve bölgede model yapma inancıyla çalışırız
7. Okulda, tüm çalışanların aktivitesinden yararlandığı katılımlı yönetim ve demokratik anlayışın hakim olduğu bir ortam hazırlamaya çalışırız,
8. Adaletle önem veririz
9. İletişim kanallarını açık tutarız
10. Çalışmalarımızda öğrenciyi merkez alırız
11. “Önce İnsan” anlayışı temel prensiplerimizdendir,
12. Sanat anlayışımızda toplumun değer yargılarını önemseriz,
13. Farklılıklarımızın bilincindeyiz,
14. Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
15. Kurumu ve kurum kültürünü sahipleniriz,
16. Fırsat eşitliğini ne önem verir, çalışmalarımızda ortak aklın sesine kulak veririz
17. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
18. Türkçe’yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
19. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM*

Stratejik Amaç 1*: Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. * (Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri *

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	82	65	70	72	74	76
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	90

PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	0
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/ lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	85	88	90	92	94	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.6	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca

--	--	--	--

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI *

Stratejik Amaç 2 *: Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	6	4	3	2	1	0
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.3.	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	50	60	70	80	85
PG.2.1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	OKULUMUZDA KÜTÜPHANE BULUNMAMAKTADIR.					
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	20	22	22

PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Okul lisanslı öğrenci oranı (%)	1	1	2	2	2	2
		PG.2.1.6.2. Amatör lisanslı öğrenci oranı (%)	1	1	2	2	2	2
		PG.2.1.6.3. Profesyonel lisanslı öğrenci (%)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%)	15	20	22	24	26	28
		PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.7.	Yılsonu puan ortalaması		68,27	69	70	71	72	73
PG.2.1.8.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		73,13	74	74	75	75	76
PG.2.1.9.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		50,54	51	52	53	54	55
PG.2.1.10.	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		72,67	73	74	75	76	77
PG.2.1.11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.12.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		150	155	160	165	170	175
PG.2.1.13.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	4	5	6	7	8	9
		Sportif	10	12	14	16	18	20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	60	70	80	90	90	95
		Bilimsel	0	1	2	2	2	2
		Değerler Eğitimi	1	2	3	4	5	5
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. * Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60	
PG.2.2.2	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı	0	1	1	2	2	2	
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı	0	2	3	3	4	4	
PG.2.2.4	Üniversite tanıtım faaliyetleri	PG.2.2.4.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	0	20	30	30	30	30
		PG.2.2.4.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.2.2.5	Üst öğretim kurumuna yerleşme	PG.2.2.5.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	33	40	45	50	60	70
		PG.2.2.5.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	33	40	45	50	60	70
PG.2.2.6	Değerler Eğitimi	PG.2.2.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretim niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	15	20	25	30	35	40	
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	25	30	35	40	45	
PG.3.1.3.	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	55	60	65	70	75	80
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	67	70	75	80	85	90
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	59,2	62	65	68	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	20	20	50	100	120	150
PG.3.2.2.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	5	20	25	30	35	40
PG.3.2.3.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı *	35	45	55	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

3.2.3.	Okul Sanat Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.*	Okul İdaresi	01-30 Haziran
3.2.4.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı artırılacaktır.*	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı	3	3	5	5	6	6
PG.3.3.2	Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı	3	3	5	5	6	6
PG.3.3.3.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	300	400	500	600	700	800
PG.3.3.4.	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	0	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
-------	---	--------------	--------------------------------

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	23000	25000	27000	29000	30000	134000

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6500	7000	7500	8000	35000
TOPLAM	29000	31500	34000	36500	38000	169000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.